

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 108»

\_\_\_\_\_ Шилова Е. А.

### **Пояснительная записка**

к учебному плану Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»  
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и функционирование дошкольных образовательных учреждений: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», - Приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155)- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 29.09.13г., Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», - Федеральной образовательной программой дошкольного образования - ФОП ДО (приказ от 25.11.2022г. № 1028), - Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Календарный учебный график составлен на 36 недель для детей дошкольного возраста, на 32 недели для детей раннего возраста с 1 до 3 лет (адаптационный период 4 недели). С 1 сентября и по 09 сентября, а также с 29 мая и по 02 июня проводится диагностическая образовательная деятельность, позволяющая скорректировать работу с воспитанниками. С 1 января по 8 января и с 25 марта по 29 марта 2024 г. для воспитанников организуются каникулы. Каникулярная неделя в марте посвящена организации и проведению «Театральной недели», также в этот период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, изобразительная и конструктивно-модельная деятельности, увеличивается время пребывания на свежем воздухе. С 03 июня по 07 июня 2023 г. в ДОУ проходит «Неделя здоровья».

Образовательная деятельность с детьми проходит по подгруппам и фронтально. Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Задачи образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» решаются интегрировано через все виды детской деятельности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни

наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- второго года жизни - 1 час 40 минут;

- третьего года жизни – 1 час 40 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- второго года жизни - 8 – 10 минут;

- третьего года жизни – 8 – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми проводится по подгруппам и фронтально.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Задачи образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» решаются интегрировано через все виды детской деятельности.

Учебный план составлен с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

**Образовательная область «Физическое развитие»** реализуется через «Физическое развитие» и «Формирование основ здорового образа жизни». Образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в группах раннего возраста (1 до 2 лет, с 2 до 3 лет). Деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируется и проводится 1 раз в месяц в рамках занятий по «Физическому развитию», а также в ходе режимных моментов.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** реализуется через образовательную деятельность «Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность)», «Окружающий мир», «Природа» 1 раз в неделю в первой группе раннего возраста. Через образовательную деятельность «Окружающий мир» и «Природа» 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста. «Математические представления» и «Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность)» во второй группе раннего возраста чередуются между собой и проводятся два раза в месяц каждое.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности (Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность), Окружающий мир, Природа, Формирование основ здорового образа жизни, Речевое развитие, Интерес к художественной литературе).

**Образовательная область «Речевое развитие»** реализуется посредством «Речевого развития», которое проводится 2 раза в неделю в первой группе раннего возраста и 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста.

Содержание **Образовательной области «Речевое развитие»** «Интерес к художественной литературе» реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** реализуется через изобразительную (рисование, лепка) и конструктивную деятельность, а также посредством музыкальной деятельности. В первой группе раннего возраста рисование и лепка чередуются через неделю, во второй группе раннего возраста

рисование проходит раз в неделю, а лепка и конструктивная деятельность чередуются через неделю. «Приобщение к искусству» реализуется в ходе режимных моментов, а также в рамках культурно-досуговой деятельности.

Музыкальная деятельность проводится с воспитанниками раннего возраста два раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в группах раннего возраста, отсутствует.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребенком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приемы в зависимости от вида деятельности и поставленных задач. Учитывая открытость образовательной системы ДОО, предполагается консультирование и помощь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала.