**Народные праздники в детском саду как одна из форм работы по организации работы в рамках музейной педагогики**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Формирование основ моральных качеств начинается еще в дошкольном детстве. От того насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно-нравственное развитие ребенка.

Вспомним слова академика Д. С. Лихачёва:*«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохранятся и в 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».*

Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребёнка и лежать в основе его личности. Удивительное и загадочное явление народной культуры – праздники и обряды. Их содержание – это жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства, переживания.

Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Мы считаем ответить на эти вопросы сегодня - значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.Чтобы не исчезла, не растворилась в необозримой Вселенной душа русского народа, также как встарь, наши дети должны быть участниками традиционных на Руси праздников.

Исходя из опыта детского сада,мы видим, что особенность народных праздников радостно преображать всё вокруг и глубже осмысливать события из жизни народа, природы и духовной истории делает их незаменимым подспорьем в воспитательной работе с детьми. Дети прекрасно чувствуют смысловую глубину праздничных образов. Как это ни удивительно, дети, соприкоснувшиеся с народными праздниками в детском саду, нередко могут помочь своим «суперсовременным» родителям открыть для себя новый мир, полный гармонии и ликования. Приобщение детей к народным традициям помогает нам воспитывать здоровую личность, способную преодолеть жизненные препятствия и сохранить бодрым тело и дух.

В своей работе мы берем за основу русские народные праздники,потому что программы по музейной педагогике, реализуемые на базе детского сада, завязаны на истории русских Заонежья. Но забегая вперед, хочу сказать: в перспективе мы хотим проводить народные праздники с учетом традиций карельского народа. Для решения данного вопроса мы уже начали сотрудничество с Фольклорно-этнографическим ансамблем музея - заповедника «Кижи», руководителем которого является Михайлова Н. С.

Также, мы являемся участниками городского Фестиваля творческих идей «Народный календарь - из прошлого в настоящее», который проводится карельским ансамблем «Крууга», в рамках которого учимся у специалистов карельским танцам и песням, изучаем особенности проведения карельских народных праздников.

Народных праздников на Руси много, но **мы решили, что народный календарь в нашем детском саду будет охватывать все времена года и состоять из следующих календарных праздников: осенью - «Кузьминки - об осени поминки»; зимой - «Рождество»; весной - «Масленица», «Пасха»; летом - «Праздник русской березки - Троица».**

Праздники не просто вносят радость в жизнь детей. Они задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к духовной и культурно-исторической традиции нашего народа. Детскому восприятию праздника присуща удивительная особенность. В памяти остается незабываемое осеннее многоцветие на Кузьминки, сияние огоньков и аромат хвои на Рождество, скоморошье веселье и изобилие блинов на Масленицу, ванильный вкус куличей и пасочек, красные свечи и крашенки – на Пасху, свежий запах берёзки на Троицу. У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своё звучание, своя музыка. Тут и волнение ожидания, трепетное предвосхищение чуда и само изменение будничного строя жизни.

Хочется немного рассказать о народных праздниках, которые проводим мы в нашем детском саду.

Народные праздники, обряды и обрядовая поэзия, это одно из самых ярких явлений в духовной культуре русского народа. Поэтому подготовка к празднику имеет огромное значение для формирования общей культуры ребёнка: он получает знания; знакомится с традициями, учится сохранять их; постепенно приобретает навыки и умения в организации праздничного веселья.

Как же у нас начинается подготовка к народному празднику:

Оформляется стена в коридоре, с помощью детских конкурсных рисунков по тематике праздников, которые нам предоставляет Музей-заповедник «Кижи». Выставка данных работ является введением в тему предстоящего народного праздника.

Нами продумывается оформление каждого народного праздника,ведь оно должно быть понятным для детей, отвечать содержанию праздника, развивать художественно-эстетический вкус, создавать радостное настроение, вызывать интерес к предстоящему событию (гирлянды, интерьер русской избы, костюмы персонажей праздников, детские костюмы).

В группах проводятся беседы-презентации о народных праздниках,на которых дети узнают суть праздника, приметы и обычаи, народные игры, связанные с ними, также знакомятся с народными куклами, которые изготавливались к конкретному народному празднику.

Предварительная работа включает в себя и взаимодействие с родителями, для них предоставляются папки о народных праздниках, которые они могут посмотреть в раздевалках своих групп. Родители так же привлекаются для изготовления атрибутов праздников: маски ряженых для колядок, головные уборы в русском стиле для мальчиков и для девочек (шапки-ушанки и расписные платки), веночки на голову девочкам для Троицы.

Также родители организуют угощение для праздников: сушки, пряники - для Ряженых на Колядки, петушки на палочке для детей, березовый сок.

Родители со своими детьми участвуют в изготовлении поделок к тематическим выставкам народных праздников.

Само праздничное представление готовится творческой группой:Хозяйкой Крестьянской избы подбирается материал и составляется сценарий, тремя музыкальными руководителями, которые подбирают музыкальное оформление к каждому народному празднику, разучивают песни и хороводы с детьми, двумя инструкторами по физической культуре, которые разучивают с детьми народные игры к праздникам, воспитателями групп, исполняющими роли, а также помогающими в разучивании с детьми колядок, потешек, пословиц, учат разгадывать народные загадки, изготавливают поделки и рисуют на тему народных праздников.

**«Кузьминки - об осени поминки»** - это день проводов осени и встречи зимы, день, когда отмечали завершение работ в поле и огороде и приступали к домашним делам. Главные герои этого праздника - Кузьма и Демьян - покровители ремесел, кузнецы, врачеватели, кашники. Людям помогали, денег за свою помощь не брали, но любили кашу, за их добрые дела люди в благодарность кормили их кашей. И на нашем празднике дети тоже угощаются кашей, да не простой, а приготовленной из семи разных круп, урожай же собран, можно и пошиковать!

«**Пришли Святки - запевай Колядки!»**

При проведении праздника «Пришли Святки - запевай Колядки!» дети знакомятся с древним обрядом колядования. Время от Рождества Христова до Крещения, называется Святками. В старину по вечерам люди ходили по домам и пели особые величально-поздравительные песни-колядки. Ходили группами, наизнанку надевая зимнюю одежду, разукрашивая лицо, изменяя при пении и обращении к хозяевам голоса – чтобы не узнали. Заходили в дом, выпрашивая угощение:

*Пришла Коляда накануне Рождества,
С пышками, лепешками, со свиными ножками!
Коляд-коляд-коляда! Ты подай нам пирога!
Подавай да не ломай, а по целому давай!»*

Хозяева никогда не выгоняли детей и угощали всех, кто приходил – пирогами, булками, конфетами, мелкими монетами, «козульками». Рассуждали так: «Я твоему дам, а ты моему. Вот и поквитаемся». Такое весёлое передвижение детворы от дома к дому, с пением и просьбами об угощении называют обрядом колядования. В старину он был самым любимым развлечением детворы среди других зимних забав.

**«Ишь ты, Масленица!»** – наиболее любимый праздник детворы: шумный, весёлый, с блинами, катанием на лошади. Известно, что Масленица гуляется в конце февраля – начале марта. Масленица – это широкий, разгульный праздник, отмечают его целую неделю. Главный атрибут этого праздника – блин. По древнему календарю Масленица – рубеж старого и нового года, начало весны. Блин – это знак солнца, символ богатства. До сих пор существует поверье, что чем больше блинов съедено на масленичной неделе, тем щедрее и богаче будет наступивший год. Отсюда и вывод – блины должны быть обязательно, и чем больше, тем лучше. На нашей Масленице дети тоже угощаются блинами.

**«Пасха»**
Весна насыщена праздничными гуляниями. Пасха – самый большой и светлый православный праздник на Руси. Это праздник победы жизни над смертью, торжества добра над злом. Люди поздравляют друг друга с праздником, обмениваются крашенными яйцами, устраивают всевозможные игры. Любимой пасхальной забавой было катание яиц с горок. Для детей важна не столько суть и понимание этого праздника, сколько его радостная, торжественная атмосфера.

**«Праздник русской березки - Троица»**

Троица – один из самых главных праздников земледельческого календаря. Он приходится на седьмой четверг после Пасхи. Троица знаменовала прощание с весной и встречу лета, праздник прославляющий красоту зеленеющей природы.
Неделя перед днем святой Троицы - зелёные святки или русальная. Так её называли потому, что в народе считалось, что в это время из воды выходят русалки и бродят по берегам рек и озер, заманивая в воду людей. Для усмирения этой нечистой силы по берегам жглись костры, молодежь пела песни и всячески старалась прогнать русалок. Главный атрибут этого праздника – берёза. На Троицу украшают березу лентами, завивают из веток веночки.  Поют песни о берёзке, водят хороводы, играют в народные игры. Девушки совершали обряд кумления, чтобы стать верными подругами на всю жизнь. На Троицу мы угощаем детей березовым соком.

Таким образом, благодаря усилиям всего коллектива у нас получается полноценный народный праздник!Мы видим, что наши дети испытывают радость и удовлетворение от прожитого события. Радостная атмосфера детских народных праздников создаёт благоприятный климат в детском коллективе. Способствует развитию эмоциональной сферы, вызывает удовольствие и побуждает детей к общению с «прекрасным», формируя культурные интересы и потребности. Дети с радостью и волнением ждут праздников, которые объединяют и взрослых, и детей общими переживаниями, ожиданиями, играми-забавами.

Мы очень надеемся на то,что система знаний, которую мы представляем в своем опыте работы, поможет нашим воспитанникам в дальнейшем ощущать себя носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного края.

**Сценарии народных праздников.**

**Сценарий**

**Народный праздник «Кузьминки»**

*для детей старшего дошкольного возраста*

Цель: расширение представлений воспитанников о народных традициях предков

Задачи:

- способствовать расширению представлений воспитанников о народном празднике «Кузьминки», празднике, который праздновали наши предки;

- способствовать уважительному отношению воспитанников к традициям наших предков;

- способствовать формированию положительных эмоций у воспитанников посредством участия в народных праздниках.

Праздник проводится на улице (на территории детского сада). Можно проводить и в музыкальном зале.

Декорации для праздника - интерьер избы.

Ход праздника:

**Ведущая:**

«Как этот праздник наступает,

Весь народ гулять идет!

Очень весело с задором

Хороводы водит и поет!»

Дети под русскую народную музыку водят хоровод.

**Появляется Хозяйка:**

Здравствуйте, гости дорогие!

Ну вот, все сделано, в избе ладно, стол накрыт, пироги готовы, самовар давно кипит! Можно и отдохнуть! Скоро гости пожалуют. Нынче день особый - посиделки начинаются.

**Ведущая:**

А что за особый день такой?

**Хозяйка:**

Сегодня праздник Кузьмы и Демьяна - Кузьминки, проводы осени, встреча зимы. Все осенние работы в поле люди завершили, теперь всю зиму долгую будут заниматься рукоделием различным.

**Ведущая:**

Ребята, а вы знаете, кто это Кузьма и Демьян? (Ответы детей).

**Хозяйка:**

Кузьма и Демьян - это два брата, помогали всем, кто любит трудиться, лечили всех от болезней, а денег за то, что помогали, ни с кого не брали. Любили и ели одну только кашу, поэтому их прозвали «Кашниками».

Вот поэтому на Кузьминки обязательно варили кашу, да не простую, а сразу из семи разных круп!

Давайте и мы с вами сварим кашу.

*Хозяйка подходит к столу, на котором стоит чугунок и разная крупа в баночках.**В чугунок насыпает разную крупу, солит, заливает водой, мешает ложкой. Ставит чугунок в печку.*

Дети исполняют танец «Варись, кашка!» по показу Хозяйки и воспитателей групп.

**Хозяйка:**

А еще Кузьма и Демьян - покровители домашней птицы. Поэтому этот день называли днем курицы и петуха - «Куриные именины». В этот день готовили разные блюда из курицы: пекли курники, тушили и варили курицу. Давайте все вместе поиграем в народную игру «Куры-курченяточки».

**Игра «Куры-курченяточки»**

Все стоят в кругу, в центре - петушок.

Воспитатель группы говорит:

«Куры-курченяточки,

Хвостики-лопаточки.

Жито жнут и гребут,

И в амбар несут,

Петушкам дают.

Петушки не едят,

И все делают вот так!»

На последних словах водящий (петушок) показывает какое-нибудь движение (приседает, подпрыгивает, танцует и т.д.), остальные за ним повторяют. Кто ошибется, тот выбывает из игры.

**Хозяйка:**

Кузьма и Демьян в народе считались кузнецами - ремесленниками.

Всем подарки накуют, а потом их раздают.

Ребята, ну какой же праздник без Кузьмы и Демьяна? Давайте их позовем!

Все вместе зовут Кузьму и Демьяна:

«Ты, святой Кузьма-Демьян,

Приходи -ка в гости к нам.

Приходи, зиму приводи!

С морозами трескучими,

С вьюгами сыпучими,

С ветрами завьюжными,

С метелями дружными!

Появляются кузнецы Кузьма и Демьян. Кузнецы исполняют танец «Во кузнице».

«Во ку..., во кузнице,

Во ку..., во кузнице,

Во кузнице молодые кузнецы,

Во кузнице молодые кузнецы.

Они, они куют,

Они, они куют,

Они куют, приговаривают,

Молотками приколачивают.

Сошьем, сошьем Дуне,

Сошьем, сошьем Дуне,

Сошьем Дуне сарафан, сарафан,

Сошьем Дуне сарафан, сарафан.

Носи, носи, Дуня,

Носи, носи, Дуня!

Носи, Дуня, сарафан, сарафан,

По праздничкам надевай, надевай!»

**Кузьма:** Здравствуйте, люди добрые, нижайший вам поклон.

**Демьян:** Очень рады, что вы нас не забываете и Кузьминки отмечаете, пришли мы зиме помогать, ведь зиме без нас реку во льды не заковать.

**Хозяйка:**

Кузнецы-молодцы! В моем хозяйстве расковались жеребцы. Вы подкуйте их опять!

**Кузнецы - хором:** От чего ж не подковать?..

**Народная игра «Эй, кузнец»**

Кузнецы стоят в стороне от остальных игроков.

Дети идут к кузнецам, говоря слова и делая шаг на каждое слово:

«Кузнецы- молодцы!

Расковались жеребцы.

Вы подкуйте их опять.»

Кузнецы отвечают:

«А чего ж не подковать! (хлопок, руки развели в стороны),

Вот гвоздь (левая рука вперед ладонью кверху),

Вот подкова (правая рука вперед ладонью кверху),

Раз, два - и готово! (два хлопка, руки развели в стороны)».

После этих слов дети убегают, а кузнецы догоняют детей.

**Хозяйка:**

Ай, спасибо, кузнецы! Чем же мне вам заплатить?

**Кузьма:**

А мы за свою работу ничего не берем, но будем благодарны, если накормите нас кашей, не зря же нас кузнецов в народе «кашниками» прозвали...

*Хозяйка достает из печки чугунок с кашей.*

**Хозяйка:** Праздник сегодня - Кузьминки, говорят: «Об осени поминки». Будем Кузьму, Демьяна величать да кашу хлебать!

*В разовую посуду раскладывают кашу, раздают всем участникам праздника кузнецам, детям, воспитателям групп.*

*Все угощаются кашей.*

**Демьян:**

А мы к вам тоже не с пустыми руками пришли, а с угощением. Показывают и отдают детям мешки с сушками, баранками, пряниками, печеньем.

Угощенья принимайте и про нас не забывайте!!!!!

**Хозяйка:**

Кузьма-Демьян уходит, а с ним и славная осень.

Желаю вам отличного настроения на всю зимушку!

Желаю вам хорошо заниматься да ума набираться!

**Кузьма и Демьян прощаются с детьми:**

До свидания детвора уходить и нам пора!!!!

**Хозяйка:**

Мы Кузьминки отмечали и на празднике играли,

Но теперь пора прощаться и домой всем возвращаться!!!!!

Дети прощаются с Хозяйкой и уходят с праздника.

**Народный праздник**

**«Рождественские колядки»**

*для детей старшего дошкольного возраста*

Цель: расширение представлений воспитанников о народных традициях предков

Задачи:

- способствовать расширению представлений воспитанников о народных гуляньях «Рождественские колядки», а также народном православном празднике «Рождество Христово»;

- способствовать уважительному отношению воспитанников к традициям наших предков;

- способствовать формированию положительных эмоций у воспитанников посредством участия в народных гуляньях.

**Действующие лица:**

Хозяйка

Коза

Медведь

Баба Яга

Снежная Баба

Петух

**Оформление:** печка; стол, накрытый скатертью, на столе - самовар, блюда с пирогами; у стола лавки, накрытые домоткаными половиками, сундук, рождественская елка.

Ход праздника:

**Хозяйка:**

Здравствуйте, мои хорошие!

Здравствуйте, мои пригожие!

В небе светится звезда в час святого Рождества...

Приходила Коляда, обходила все дома,

В двери с окнами стучалась,

Шла смеялась и игралась...

Будем и мы на Колядки играть!

А ну-ка скорей, каждая группа в свой круг вставай!..

**Дети водят Рождественский хоровод.**

**Хозяйка:**

На Рождество и торжеством, и тайной веет ото всюду,

И сердце замирает в ожидании... **чуда.**

В избе у меня **сундук** стоит, много разных тайн он хранит...

Я к нему сейчас подойду, может, что-нибудь в нем я найду?..

*Под волшебную музыку Хозяйка открывает сундук и достает из него волшебное покрывало. Хозяйка взмахивает покрывалом и...*

*На праздник приходят Ряженые: Коза, Медведь и Петух, поют колядки.*

**Коза:**

Пришла Коляда, отворяй ворота!

Ворота отворяй и гостей принимай!

**Медведь:**

Уж как наша Коляда ни мала, ни велика!

Она в дверь к вам идет да поклон всем шлет!

Хозяев знает, добром величает!

**Хором:** Слава всем! Слава!

**Петух:**

Коляда, Коляда!

Подавайте пирога!

Не дадите пирога,

Возьмем корову за рога!

А бычка за хвост уведем на мороз!

**Хозяйка:**

Не плясали и не пели,

Угощенья захотели?

Погодите же, постойте!

Попляшите и попойте!

**Коза:**

Как у вас-то Коза,

Что за умна была:

Сама и по воду ходила,

Сама и кашу варила,

Сама и Хозяйку с детками кормила...

**Народная игра «Шла Коза по лесу»**

«Шла Коза по лесу, по лесу, по лесу...

Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу...

«Давай, Коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем...

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем...

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем...

И ножками потопаем, потопаем,

И хвостиком помашем, помашем...

И еще попляшем!..»

**Медведь:**

Ну и я, Медведь,

Не хочу реветь.

Буду деток искать,

Буду с ними играть.

Как по лесу я гулял

Да все деточек искал.

Искал, искал, да не нашел.

Спать в берлогу я пошел.

(Медведь присаживается, делает вид, будто спит.)

**Подвижная игра «Просыпайся, Мишка!»**

«Дети мишку увидали,

Тихо к мишке подбежали,

Громко, громко закричали:

«Мишка, Мишенька, вставай,

И попробуй нас поймай!»

**Петух:**

Тух, тух, тух, тух!

Как помчусь я во весь дух!

Душегрейка на меху -

Закричу: «Кукареку!»

**Игра малой подвижности «Горошина»**

«По дороге Петя шел и горошину нашел.

А горошина упала, покатилась и пропала...

Ох! Ох! Ох! Ох! Где-то вырастет горох!..»

Каждая группа стоит в своем кругу. После слов игры выбранный Петушок дает желтый шарик кому-то из детей, ребенок с шариком танцует под веселую музыку.

**Хозяйка:**

Я опять покрывало возьму, снова им разочек взмахну...

**Приходит Снежная Баба.**

Здравствуйте, мои друзья!

В гости к вам я пришла.

Очень рада видеть вас,

Вас согрею всех сейчас!

Вам ведь холодно стоять,

Выходите поиграть!

**Подвижная игра «Скакалка»**

«Теперь игра - не развлеченье!

А с большим значеньем:

Чтоб был долог колосок,

Чтобы вырос лен высок,

Прыгайте как можно выше!

Прыгать можно выше крыши!»

Снежная Баба крутит скакалку, а дети стараются подпрыгивать выше, чтобы скакалка не задела их ноги.

**Хозяйка:**

Ребята, это помощница моя. Нынче снегу много, встану я утром, а двор уже вычищен.

**Снежная Баба:**

Да я не просто пришла, а за метлой. Хотела двор подмести опять, а метлы-то нет! Пойду, поищу. (Уходит искать метлу.)

**Хозяйка:**

А я, колядовщики дорогие, для вас угощение принесу.

(Уходит за печку.)

**Под музыку на метле «влетает» Баба-Яга.**

Здравствуй, народ честной!

С Новым годом поздравляю!

Богатства вам немереного,

Серебра - несчитанного,

А тебе (обращается к Хозяйке) - мужа- красавца невиданного!

**Хозяйка:**

Ну, спасибо тебе, Баба Яга, за рождественское поздравление!

**Баба Яга:**

Рождество - это хорошо! Пошутить можно! Шутки я люблю!

А поиграть со мной хотите?

Тай, тай, налетай,

В игру со мною поиграй!

Я - Бабка Ежка, костяная ножка!

Буду вас развлекать,

Буду с вами играть!

Баба Яга стоит в стороне ото всех. Дети подходят к ней со словами:

«Бабка Ежка, костяная ножка!

С печки упала, ногу сломала,

А потом и говорит:

«У меня нога болит».

Пошла она на улицу -

Раздавила курицу.

Пошла на базар -

Раздавила самовар».

Баба Яга догоняет детей, пытаясь дотронуться до них метлой.

**Хозяйка:**

Ну и перехитрила ты нас, Баба Яга!

**Баба Яга:**

А что бы мне еще такое сделать?!

Придумала!..

Я - Баба Яга - костяная нога,

На что подую, то и заколдую!

*Выходит Хозяйка с подносом. Баба Яга дует на угощение. Хозяйка поднимает полотенце на подносе...*

**Хозяйка:**

Вот беда-то!.. Пряники-то в угольки превратились! Баба Яга, чем же я теперь Ряженых угощать буду?

**Появляется Снежная Баба.**

Присматривается и замечает метлу у Бабы Яги.

Так вот где моя метла!.. Ну-ка, отдавай сейчас же!

**Баба Яга:**

А вот попробуй, догони меня!

Снежная Баба догоняет Бабу Ягу.

**Баба Яга:**

Ой, пощади, уморилась я!..

**Снежная Баба:**

А ты метлу верни, тогда отпущу!

**Баба Яга:**

Ладно, ладно, забирай свою метлу.

**Снежная Баба:**

Я пошла двор мести, снег убирать.

Снежная Баба уходит.

**Баба Яга:**

И мне пора уходить. Задержалась я тут у вас.

**Хозяйка:**

Постой, постой! А угощение расколдовать?

**Баба Яга:**

А вы меня, голубушку, развеселите сначала!

**Хозяйка:**

Ребята, давайте веселой пляской порадуем Бабу Ягу.

*Под веселую русскую народную мелодию дети танцуют.*

**Баба Яга:**

Ну ладно, уважили бабушку! Расколдую я ваше угощение.

На угольки сейчас подую,

Угощенье расколдую!

*Баба Яга берет поднос с угольками, дует на него, уносит его за печку, выходит с угощением на подносе, отдает Хозяйке.*

**Хозяйка подносит угощение Ряженым Козе, Медведю и Петуху.**

Получите угощение за добрые наставления!

Чтоб вы счастливы были, чтоб вы нас не забыли!

С Рождеством вас!

**Ряженые уходят.**

**Хозяйка:**

А какие ж Святки без гадания?

Хочет каждый знать судьбу заранее.

Лишь раз в году и только в январе

Разрешено гадание детворе!..

*Дети с воспитателями переходят на свои участки.*

*На участках их встречают: Коза, Медведь, Петух, Баба Яга, Снежная Баба.*

*Дети им поют колядки, Ряженые одаривают их угощением.*

*Проводится гадание.*

**Ряженые:**

А теперь пришла пора погадать нам, детвора!

Да узнать, что в новом году случится-приключится...

В этой маленькой корзинке (в этом маленьком мешочке) что угодно для души...

Кому вынется, тому сбудется!

Скоро сбудется, не минуется!

*После колядования и гадания дети возвращаются на общую площадку.*

**Хозяйка:**

Ну что, вам понравилось гадать? Узнали, что вас ждет в будущем? Чтобы предсказание сбылось, о нем рассказывать никому нельзя!

А угощение себе наколядовали? Молодцы!

**Ряженые:**

**Коза:**

Дарит искры волшебства
Светлый праздник Рождества!
Мир приходит в каждый дом…
Поздравляем с Рождеством!

**Медведь:**

В сердце радость у нас –
Праздник наступил!
Сам Господь в этот день
Нас благословил.

**Петух:**

Пусть войдет в каждый дом
И несет тепло,
Радость, мир и любовь
Это Рождество!

**Хозяйка:**

Одел деревья в серебро мороз - проказник.

Наступило утром Рождество - старинный праздник.

На торжественном столе свечи огарок.

А в русском валенке лежит подарок!

Вот такой, ребята, волшебный этот праздник Рождество.

*Хозяйка раздает на группы из валенок пакеты с петушками.*

**Хозяйка:** Ну, а теперь пора и чаю попить с рождественским угощением!

До свидания детвора, расходится всем пора!!!!

*Все расходятся по своим группам.*

**Народный праздник**

**«Масленица»**

*для детей старшего дошкольного возраста*

Цель: расширение представлений воспитанников о народных традициях предков

Задачи:

- способствовать расширению представлений воспитанников о народных гуляньях на празднике «Масленица»;

- способствовать уважительному отношению воспитанников к традициям наших предков;

- способствовать формированию положительных эмоций у воспитанников посредством участия в народных гуляньях.

Ход праздника:

*Звучит русская народная музыка, дети собираются на площадке детского сада.*

**1 скоморох:**

Всех, всех, всех мы созываем! Нынче праздник начинаем!

**2 скоморох:**

Эй, веселей, собирайся народ! Спешите скорее, спешите!

Веселье и радость с собой захватите!

**1 скоморох:**

Ой, как много здесь ребят! Всех приветствовать я рад!

**2 скоморох:**

Поздороваюсь и я: «Здравствуйте, мои друзья!

**Оба скомороха: (хором)**

Поздоровались мы с вами - будем добрыми друзьями!

**Хозяйка:**

Добрый день, гости дорогие!

Жданные, званые и желанные!

Здравствуйте, девчонки!

Здравствуйте, мальчишки!

Мои любимые, смешные шалунишки!

Гостей давно я жду-поджидаю,

Праздника без вас не начинаю!

Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

Сегодня все мы собрались, чтобы петь, плясать, играть и веселый народный праздник отмечать. А что за праздник, вам моя загадка подскажет:

«Праздник этот знаем мы -

Время проводов зимы.

Люди в эти дни должны

Веселиться, печь блины!

Семь дней этот праздник продолжается.

Скажите дружно, как он называется?»

**Все:** Масленица!

**Хозяйка:**

Правильно, это Масленица! Широкая, веселая, радостная, сытная, потешная, гостеприимная!

**Скоморохи (хором):**

Масленицу широкую открываем!

Веселье начинаем!

Пляску объявляем!

**Дети исполняют хоровод карельская «Кругу»**

**Хозяйка:**

У Масленицы герой один:

Круглый и вкусный..

А зовут его?…  **(Блин)**

А вы знаете, из чего блины делают?

Я вам загадаю загадки!

В сундуке лежат отгадки.

*Скоморохи достают из сундука отгадки и выкладывают на стол.*

**Загадки:**

1. Из нее пекут ватрушки, и оладьи, и блины.

Если делаете тесто, положить ее должны. **(Мука)**

1. Из водицы белой все, что хочешь делай:

Сметану, простоквашу, масло в кашу вашу.

Каждый день его ты пей.

И для кота не пожалей.

Что это? Отгадать легко!

Конечно, это... **(Молоко).**

1. Мы на хлеб его намажем и добавим к разным кашам.

Сделано из молочка,

Без него не спечь блинка. **(Масло)**

1. Хоть кристаллик, но не лед.

Сладкий-сладкий, но не мед.

Белый-белый, но не снег.

Бывает крепким, как орех.

Если в рот к тебе попал,

Там расстаял и пропал. **(Сахар)**

1. Хоть на сахар и похожа,

Вряд ли много съесть ты сможешь.

Есть в слезах твоих она.

На столе стоит всегда. **(Соль)**

1. За скорлупой - белок,

А за белком - желтка глазок. **(Яйцо)**

**Хозяйка**: Блины готовить нелегко.

Нужны соль, сахар, молоко,

Яйца, дрожжи и мука,

Все взбивается слегка.

Тесто получается,

И блинчик выпекается.

Вот мы сейчас и попробуем печь блины!

**Скоморохи: (хором)**

Крепче за руки беритесь!

Каждая группа в свой круг становитесь!

Испечем большой мы блин!

1, 2, 3, - начинаем печь блины!

**Дети хором говорят слова:**

«Месим, месим, месим тесто (топающим шагом идут в центр круга)

Разливайся, блинок! Разливайся большой! (расходятся назад)

Оставайся такой! Да не подгорай!

П-ш-ш-ш (приседают на корточки)

Ой, подгорел! Ой, подгорел!»

**Музыкальная игра «Горячий блинчик»**

«Ты катись, горячий блинчик, быстро-быстро по рукам,

У кого остался блинчик, тот сейчас станцует нам!»

Каждой группе в каждый круг дается спортивный диск из кожзаменителя «Блинчик», дети по кругу передают его друг другу произнося слова. После окончания музыки, ребенок, оставшийся с блином, танцует под весёлую музыку.

**Хозяйка:**

Скоро уж и блины поспеют, а Масленица к нам все не идет...

Давайте-ка мы спляшем да подпоем, Масленица услышит и придет к нам.

**Пляска под песню «Блины»**

Под музыку появляется Баба Яга.

**Баба Яга:** Блинов захотели? А я ваши блиночки все сама съела.

**Хозяйка:** Как съела?

**Баба Яга:** А так! Съела и все! Вы про меня позабыли! На Масленицу не пригласили!..

**Хозяйка:** Ну и ладно! Съела, так съела. Мы себе новых блинов напечем.

**Баба Яга:** А я муку для блинов с собой унесу.

**Скоморохи:** Как это унесешь?

**Баба Яга:** Вот так! Вместе с мешком! (Берет мешок с мукой, закидывает себе на спину.)

**Хозяйка:** Ты что же, Баба Яга, решила нам весь праздник испортить?

**Баба Яга:** Конечно! Без меня веселиться вздумали! Не бывать этому!

(Пытается уйти с мешком.)

**Хозяйка:** Пока ты нам мешок с мукой не отдашь, мы тебя не выпустим.

**Баба Яга:** Посмотрим, посмотрим... (Делает вид, что убегает.)

Под музыку появляется Медведь.

**Медведь:** Кто это здесь озорничает, детям Масленицу отмечать мешает? Это ты, Баба Яга?

**Все:** Она! Она!

**Баба Яга:** И ничего я не мешаю. Только хотела узнать, хватит ли в мешке муки, чтобы для всех блинов напечь.

**Медведь:** Обманываешь, наверное?

**Баба Яга:** Чего мне обманывать-то? Я тоже блинчика хочу!

**Медведь:** Тогда отдавай мешок!

*Баба Яга с мешком убегает от Медведя, он ее догоняет.*

**Скоморохи:** Ну-ка, ребята, беремся за руки, делаем круг и не выпускаем Бабу Ягу!

**Подвижная игра «Не выпустим»**

**Баба Яга:** Ой, да забирайте, пожалуйста свой мешок! Я хотела помочь вам блины печь. Ну, раз вам моя помощь не нужна...

Отдает мешок.

Скоморохи уносят мешок с мукой в детский сад.

**Медведь:** Баба Яга, вот чем вредничать, так лучше бы ты поиграла с ребятами!

**Баба Яга:**

 Ладно, давайте будем играть!

**Подвижная игра: «Я — Яга, Яга, Яга»**

**Баба Яга:** Я — Яга, Яга, Яга

Я лечу, лечу, лечу!

Хочешь быть моим хвостом

**Дети:** Да, конечно же, хочу!

(Баба Яга напевает эту песню несколько раз, дети цепляются паровозиком к Яге и двигаются за ней.)

**Баба Яга:** Вот молодцы, вот храбрецы. Нечистую силу не испугались, на моей метле с ветерком покатались.

**Хозяйка:**

Ребята, не интересно без Масленицы петь да играть...

Все же надо ее на широкий двор позвать!

**Все хором:**

Ой, ты Масленица дорогая!

Наша гостьюшка годовая!

Приходи к нам погулять!

Тебя будем величать!

**Под веселую музыку Баба Яга с Медведем выносят чучело Масленицы.**

**Хозяйка:**

Крепче за руки беритесь,

В круг скорее становитесь!

Будем хоровод водить,

Масленицу величать да хвалить!

**Все хором:**

Ай, да Масленица!

Ай, красавица!

Коса длинная, трехаршинная!

Брови черные, наведенные!

Веселье принесла!

 Угощенье припасла!

**Все вместе водят хоровод вокруг Масленицы.**

**Баба Яга:** А щас чур я еще с ребятами поиграю!

Эй, девчонки и мальчишки!

Молодежь и детвора!

Поиграем мы в лошадки -

Нынче самая пора!

**Эстафета «Кто быстрей на лошади верхом?»**

**Скоморохи:**

А такому не бывать, чтобы с нами не поиграть!

Ну-ка, валенки возьмем да играть с ними начнем!

**Эстафета «Кто дальше бросит валенок»**

**Баба Яга:** Ну, а ты Миша, знаешь какую-нибудь игру?

**Медведь:**

А сейчас мальчишек ждет новая игра.

Скорей ко мне подбегайте да за канат хватайте!

Кто кого перетянет - силачом станет!

**Эстафета «Перетягивание каната»**

**1 Скоморох:**

Ох, бы скорее блинами полакомиться!..

Нынче много гостей, значит, и блинов надо много!

**2 скоморох:**

Блин испечешь - солнце в гости позовешь!

Чем больше блинов, тем больше солнца и тепла!

**Эстафета: «Напечем блины»**

Дети становятся в три команды. Желтое колечко от пирамидки кладут на теннисную ракетку и несут до ориентира, обегают ориентир и возвращаются в команду, передают ракетку следующему участнику. Кто быстрее?

**Хозяйка:**

Ребята, чтобы Зимушка-зима уступила место Весне, нужно нам с нашей Масленицей попрощаться. Давайте поиграем в старинную игру «Горелки»!

**Игра «Горелки»**

Дети стоят в кругу. В центре круга - водящий. Он держит в руке над головой платок, ходит под музыку и машет платочком. Потом он останавливается напротив каких-нибудь двух детей.

Все хором говорят:

«Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят!

1, 2, 3 - беги!»

Дети бегут за кругом в разные стороны, кто первым добегает до водящего, забирает у него платок. Дальше он выполняет роль ведущего в кругу.

**Хозяйка:** Скажем вместе:

Масленица, прощай!

А на тот год опять приезжай!

**Под музыку «Прощай, Масленица!» скоморохи уносят Масленицу.**

**Хозяйка:**

Погуляли, поиграли,

Аппетит мы нагуляли.

Чтобы съесть бы нам такое,

Кругленькое, масляное?

С давних пор из старины -

На Руси пекли ... блины!

**Под музыку скоморохи выносят блины.**

**Скоморохи: (хором)**

А теперь настал черед

Положить блины нам в рот!

Подходите, не стесняйтесь,

Да блинами угощайтесь!

**Хозяйка:**

Как на Масленице нашей

Всем становится теплей!

Уходи, зима подальше!

Нам с блинами веселей!

**Звучит музыка, дети угощаются блинами.**

**Хозяйка:**

С пылу, с жару, разбирайте!
Похвалить не забывайте!

С пылу, с жару, из печи
Все румяны, горячи!

**Хозяйка:**

Вот и попрощались мы с нашей Масленицей.

Через год на этом месте с вами встретимся опять.

Будем снова веселиться, Масленицу отмечать!

**Народный праздник**

**«Троица в детском саду»**

*для детей старшего дошкольного возраста*

Цель: расширение представлений воспитанников о народных традициях предков

Задачи:

- способствовать расширению представлений воспитанников о народном православном празднике «Троица», празднике, который праздновали наши предки;

- способствовать уважительному отношению воспитанников к традициям наших предков;

- способствовать формированию положительных эмоций у воспитанников посредством участия в народных праздниках.

Праздник проводится на улице (на территории детского сада). На площадке поставлены лавки на которых сидят дети в народных костюмах. Можно проводить и в музыкальном зале.

**Подготовительная работа:** проведена беседа с детьми о празднике «Троица» с использованием презентации.

**Действующие лица:**

Хозяйка

Березка

Русалки (их 3)

Леший

Кикимора

**Музыкальный репертуар:**

Хоровод «Во поле береза стояла»

Хоровод «Трали-вали, Троица!»

Хоровод «Как пошли наши подружки»

Танец Русалок

Игра «Елочки-пенечки»

**Обряды:**

Обряд завивания березки

Обряд кумления

**Игры:** «Лапоток»**,** «Леший»**,** «Кресты»

**Ход праздника:**

Под русскую народную плясовую мелодию дети в народных костюмах собираются на площадке детского сада. Их встречает Хозяйка.

**Хозяйка:**

Вы не спать пришли, не стоять пришли,

А Троицу-праздник встречать пришли!

Троица зеленая, гостья наша дорогая,

Ты пришла в воскресенье – всю неделюшку веселье!

**Хозяйка:** Троица – это старинный народный праздник земли, воды и леса.

С Троицей начиналось настоящее долгожданное лето!

С давних времен люди прославляли и оберегали лес, а больше всего народ любил березку - символ добра, любви и чистоты.

**Появляется Березка.**

Это я, Березка, в новом сарафане!

Хочется мне, дети, веселиться с вами!

С праздником вас, дети, всех я поздравляю!

Счастья вам, веселья, радости желаю!

**Хозяйка:**

И тебя, Березка, все мы поздравляем!

Счастья и веселья и тебе желаем!

У красы-Березки - платье серебристо,

У красы-Березки - зелены косицы!

**Березка:**

Что за чудо-хоровод!

Каждый пляшет и поет!

А уж как танцует важно

На лугу на нашем славном!

Дети водят хоровод «Во поле береза стояла».

**Хозяйка:**

В праздник березу украшают,

Ленты ей в косы вплетают,

Хороводы девицы ведут,

Песни звонкие поют!

Давайте и мы с вами украсим березку, которая «возле дома растет». Завяжем ей ленточку яркую да загадаем желание заветное.

*Под красивую народную музыку дети завязывают ленточки на березке и загадывают желания.*

**Березка:**

Спасибо, ребята! Мне очень понравилось, как вы украсили мою сестрицу-Березоньку!

Уж, вы милые девчонки мои!

Уж, вы верные подруженьки!

Ой, спасибо за наряды подаренные,

За песню нежную, за хоровод дружный!

А сейчас, милые мои девчоночки, я вас приглашаю **покумиться,** чтобы на всю жизнь сдружиться!

**Совершается обряд кумления.**

Хозяйка и Березка берут каждая по большой ветке березы, становятся боком друг к другу и скрещивают друг с другом поднятые кверху ветки березы.

Две девочки в веночках на голове проходят через эти «воротца», обмениваются своими веночками, обнимаются друг с другом и приговаривают:

**Дети (девочки):**

«Покумимся, кума, покумимся!

Нам с тобою не браниться,

А вечно дружиться!»

**Хозяйка:**

Троица считается Днем Рождения леса, земли и воды.

В этот день земля, вода и лес - именинники!

Появляются Леший и Кикимора.

**Леший:**

А!.. День Рожденья леса!.. Так это же наш праздник!..

**Кикимора:**

Давайте тогда, развлекайте нас, подарки дарите!

А то заломаем вашу березу!

**Леший толкает в бок Кикимору и говорит:**

Да что ты, старая, совсем с ума спятила?.. Нельзя Березу-то ломать!..

Давай просто всех в дебри заведем, чтобы заблудились да напугались, да чтобы в лес к нам больше не приходили, покой наш не нарушали...

**Кикимора:**

Сам ты, старый, с ума спятил!.. В дебри заведет он их... ага... а как же праздник, а подарки?..

**Березка:**

Леший, Кикимора! Хватит спорить и ругаться! Ребята Троицу отмечают! Они очень любят природу и относятся к ней бережно! Давайте лучше вместе с нами играть!

**Проводится игра «Леший»**

Игровая площадка делится на две части, одна из которых символизирует «Лес и дом Лешего», а вторая – безопасную территорию.

Ход игры:

Леший спит у себя «в доме». Остальные участники с криками: **«Злой Леший, выходи! Злой Леший, нас найди!»** ходят по своей территории. Подпустив детей к себе поближе, «Леший просыпается» и с громким злобным воем кидается за детьми. Тот, до кого Леший дотрагивается, застывает до окончания игры, становится «деревом в лесу у Лешего». Таким образом, в следующий поход отправляется меньшее количество детей. Оставшиеся непойманными и незаколдованными в конце игры «вместе с Лешим расколдовывают и оживляют деревья».

**Кикимора:**

Ой!.. А такому не бывать, чтоб со мной не поиграть!..

**Музыкальная игра «Елочки-пенечки»**

**Леший:**

Ох, устали мы!.. Посидим, отдохнем... Вот щас бы нам чего-нибудь прекрасного, спокойного!..

Появляются Русалки, исполняют танец. После танца Русалки подбегают к детям и начинают их пугать, стараются щекотать детей.

**Русалки:**

Ух, защекочу!..

В сеть запутаю!..

В омут затащу!..

В болото заманю!

**Хозяйка:**

Ребята, не бойтесь! У вас под скамейкой есть веточки березы, они волшебные! Берите по веточке в каждую руку и убегайте от Русалок! Чтобы Русалка не утащила вас к себе в омут, надо положить веточки крестиком друг на друга и встать на крестик ногами.

**Игра «Кресты»**

Дети убегают от Русалок, Русалки ловят детей сетями. Дети, когда устают бегать, кладут веточки березы крест-накрест на землю и становятся ногами на получившийся крест.

**Березка:**

Ах, вы проказницы! Хотели нам праздник испортить!

Ишь, моду взяли, людей таскать!

Ведь ваше время уже кончилось!

Уходите в свое болото!

**Русалки (хором):**

Не пойдем мы! Не хотим мы!

**Березка:**

Нет! Нет! Прогоним мы вас!

Ребята, прогоним?

**Дети:**

Да!

**1, 3, 4 Русалки (хором):**

Ну ладно! Только условие! Проводите нас с почетом - тогда уйдем!

**2 Русалка:**

А я главная Русалка! Своими ноженьками не пойду! Вот если повезете, тогда согласна!

**Березка:**

Что же тебе предложить? А вороной конь тебе по нраву?

**2 Русалка:**

Да, да, хочу! Подавай его сюда!

**Березка:**

Только конь не простой! Отгадайте, что за конь?

**Загадка:**

Черный конь скачет в огонь. (Кочерга)

**Хозяйка выносит кочергу, наверху - лошадиная голова.**

**Березка:**

Ну что, нравится? Не конь, а огонь! Садись верхом да скачи!

**1 Русалка:**

А я тоже хочу!

**3 Русалка:**

И я хочу!

**4 Русалка:**

И я!..

**2 Русалка:**

Цыц, вертихвостки! Я здесь старшая! Я одна поеду, а вы пешком пойдете!

**Русалки (поникшие - хором):**

А у них тут музыка веселая была, мы тоже хотим!

**2 Русалка обращается к детям:**

Слыхали? Без оркестра не поедем! Да чтоб самый лучший, да погромче!

Дети берут музыкальные инструменты: маракасы, трещотки, ложки, деревянные палочки, бубенцы.

Впереди скачет главная Русалка, чуть позади - остальные. Дети гремят, шумят и бегут за Русалками. Русалки убегают.

**Хозяйка:**

Ну вот, Русалок прогнали, можно теперь везде смело, не боясь, ходить!

**Леший:**

Ха!.. Ходить!.. А лапти-то я свои совсем стоптал!.. Где новые взять?

**Хозяйка:**

А в старину лапти из бересты – березовой коры, плели!

**Игра-забава «Найди для себя лапти»**

Из нескольких пар лаптей выкладывается круг.

Дети образуют за лаптями второй круг.

Количество детей - на один больше, чем пар лаптей.

«Ты, Иван, не зевай, не зевай!

Лапоточки обувай, обувай!»

Под карельскую мелодию все подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки каждый старается занять ногами пару лаптей. Оставшийся без лаптей выбывает из игры. Одна пара лаптей убирается, игра продолжается. Играют до тех пор, пока не останется один человек.

**Хозяйка:**

Березонька, красавица, немного отдохни,

И хоровод девичий ты с нами посмотри.

Девицы, платки берите,

Для Березки вы спляшите!

**Хоровод: (танцуют девочки с платочками.)**

**Березка:**

Я пришла к вам в детский сад, чтоб порадовать ребят.

Свои веточки показала, все секреты рассказала.

Будьте, дети, добры, будьте ласковы, умны,

Все здоровы и красивы, и, конечно, веселы!

**Хозяйка:**

Пришла пора проститься,

Да Березке на прощанье поклониться!

Лето красное нас манит и зовет,

Много интересного нас ждет!

Прощай, Березонька белая!

Прощай, Березонька кудрявая

Прощай, Троица, да зеленая!

Празднику Троица – злат венец,

А вам, дорогие гости, - здоровья и радости!

Заканчивается наше веселье сладким угощеньем!

**Березка угощает детей березовым соком.**