МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 108 "СНЕЖИНКА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 108 "СНЕЖИНКА"
Дата: 2023.09.25 09:09:43 +03'00'

Пояснительная записка

к учебному плану Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка» на 2023 - 2024 учебный год для групп ЗПР

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и функционирование дошкольных образовательных учреждений: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155)- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 29.09.13г., Приказом от 24 ноября 2022 г. N 1022 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», - Федеральной образовательной программой дошкольного образования - ФОП ДО (приказ от 25.11.2022г. № 1028), - Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, а также с учетом «Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Календарный учебный график составлен на 36 недель для детей дошкольного возраста, на 32 недели для детей раннего возраста с 1 до 3 лет (адаптационный период 4 недель). С 1 сентября и по 09 сентября, а также с 29 мая и по 02 июня проводится диагностическая образовательная деятельность, позволяющая скорректировать работу с воспитанниками. С 1 января по 8 января и с 25 марта по 29 марта 2024 г. для воспитанников организуются каникулы. Каникулярная неделя в марте посвящена организации и проведению «Театральной недели», также в этот период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, изобразительная и конструктивно-модельная деятельности, увеличивается время пребывания на свежем воздухе. С 03 июня по 07 июня 2023 г. в ДОУ проходит «Неделя здоровья».

Образовательная деятельность с детьми проходит индивидуально, по подгруппам и фронтально. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

третьего года жизни – 1 час 40 минут
четвёртого года жизни –2 часа 45 минут
пятого года жизни – 4 часа
шестого года жизни – 6 часов 15 минут

седьмого года жизни – 8 часов 30 минут

Продолжительность образовательной деятельности:

третьего года жизни – 8 – 10 минут;

четвёртого года жизни – не более 15 минут;

пятого года жизни – не более 20 минут;

шестого года жизни – не более 25 минут;

седьмого года жизни – не более 30 минут.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Задачи образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» решаются интегрировано через все виды детской деятельности.

Учебный план составлен с учетом «Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Образовательная область «Физическое развитие» - реализуется через «Физическое развитие / Формирование основ здорового образа жизни». Образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю во всех группах для детей с ЗПР. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни планируется и проводится 1 раз в месяц в рамках занятий по физическому развитию, а также в ходе режимных моментов. В группах раннего и младшего дошкольного возраста НОД проводится воспитателями групп.

«Обучение дошкольников плаванию» проводится 1 раз в неделю с детьми младшего дошкольного возраста и 2 раза в неделю с детьми среднего дошкольного возраста.

Образовательная область «Познавательное развитие» - реализуется через образовательную деятельность и осуществляется через следующие виды деятельности психолого-педагогической работы: комплексное коррекционно – развивающее занятие в младшем дошкольном возрасте, которое проходит два раза в неделю и решает задачи по формированию целостной картины мира, расширению кругозора; развитию мышления и ФЭМП. В среднем дошкольном возрасте раз в неделю проходит НОД по формированию целостной картины мира, расширению кругозора и развитию мышления и ФЭМП

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: реализуется через организацию НОД по социальному развитию в среднем дршкольном возрасте, а также через организацию режимных моментов и совместную с педагогом деятельность в младшем дошкольном возрасте.

Решение задач по самообслуживанию, трудовому воспитанию и воспитанию самостоятельности реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие» - организуется посредством НОД «Развитие речи» в средней группе, а в младшем возрасте в ходе комплексного коррекционно – развивающего занятия.

Содержание ***Образовательной области «Речевое развитие»*** - «Интерес к художественной литературе» реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» реализуется через изобразительную деятельность: рисование, лепку, аппликацию; конструктивную деятельность и музыкальную деятельность.

В младшем и среднем дошкольном возрасте рисование чередуется с лепкой, а аппликация с ручным трудом. Начиная с младшего дошкольного возраста и до

подготовительной группы «Изобразительная деятельность - Народное декоративно-прикладное искусство» проводится раз в месяц в рамках непосредственно образовательной деятельности по рисованию, а также в ходе режимных моментов и в рамках совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников.

Музыкальная деятельность, во всех группах проводится 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включает в себя:

Образовательную область «Социально – коммуникативное развитие» деятельность по приобщению детей к истокам национальной культуры по программе «Введение в предметный мир» для детей среднего дошкольного возраста проводится 1 раз в месяц.

В связи с тем, что в дошкольном учреждении осуществляется деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья достаточное место в учебном плане, занимают те виды деятельности, которые позволяют организовать образовательный процесс таким образом, что каждый из воспитанников имеет возможность развиваться в соответствии со своими индивидуальными возможностями.

В учреждении разработаны рабочие программы для детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, где определено содержание по всем видам образовательной деятельности, которые обеспечены необходимым учебно-методическим материалом. Основное образовательное содержание осуществляется педагогами в ходе режимных моментов, в совместной с детьми деятельности. Соответствующая развивающая предметно-пространственная среда позволяет решать образовательные задачи в процессе самостоятельной деятельности детей.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребенком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приемы в зависимости от вида деятельности и поставленных задач. Учитывая открытость образовательной системы ДОУ, предполагается консультирование и помощь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала.