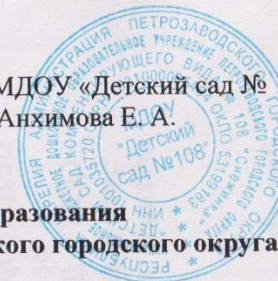


Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 108»
Анхимова Е. А.



Направления развития (образовательные области)	Виды деятельности психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	Учебная деятельность в неделю (месяц, год) на разных возрастных этапах																				
		1 – 2 лет			2 – 3 лет			3 – 4 лет			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет					
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г			
Физическое развитие	Физическое развитие / Формирование основ здорового образа жизни				2	8	76	2	8	76												
	Обучение дошкольников плаванию																					
Познавательное развитие	Математические представления				0,5	2	19	0,5	2	19												
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность)				0,5	2	19	0,5	2	19												
	Окружающий мир				1	4	38	раз в месяц	1	9												
	Природа				1	4	38	раз в месяц	1	9												

Речевое развитие	Речевое развитие				1	4	38	2	8	76									
	Интерес к художественной литературе	реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности																	
Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений (формирование основ социальных отношений/формирование основ гражданской ответственности и патриотизма)							раз в месяц	1	9									
	Формирование основ безопасности поведения							раз в месяц	1	9									
	Трудовое воспитание	реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности																	
Художественное – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - Рисование				1	4	38	0,5	2	19									
	Изобразительная деятельность - Лепка				0,5	2	19	0,5	2	19									
	Изобразительная деятельность - Аппликация							0,5	2	19									
	Изобразительная деятельность - Прикладное творчество													Проводится раз в месяц в рамках непосредственно образовательной деятельности по конструктивной деятельности, а также в ходе режимных моментов и в рамках совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников					
	Изобразительная деятельность - Народное декоративно-прикладное искусство				Проводится раз в месяц в рамках непосредственно образовательной деятельности по рисованию, а также в ходе режимных моментов и в рамках совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников														

	Приобщение к искусству	реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности																	
	Конструктивная деятельность				0,5	2	19	0,5	2	19									
	Музыкальная деятельность				2	8	76	2	8	76									
				Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Введение в предметный мир»																		
	Программа «Дом»																		
	Занятия по эмоционально – волевой сфере																		
	Занятия по готовности к школьному обучению																		
Итого занятий:					10	40	380	10	40	378									
Итого часов:					1 ч. 40 мин	6 ч. 40 м.	63 ч. 20 м.	2 ч. 30 м.	10 ч.	94 ч. 30 м.									

- Учебный план составлен из расчета 38 учебных недель для детей раннего и дошкольного возраста.
- Количество занятий в месяц в среднем составляет – 4 занятия, поэтому в учебном плане за основу расчета занятий в месяц взята эта цифра.
- Количество занятий в год выведено из расчета учебных недель в целом.